

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:											
JĘZYK ANGIELSKI											
1. Kod zajęć: L_21-I_1/2				2. Liczba punktów ECTS: 4							
3. Kierunek:	Lekarski			6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	I			7. Zajęcia stacjonarne:	60			60			
5. Semestr:	I i II			8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIE						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: mgr Iwona Kloc, mgr Karolina Andrzejewska											
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			10. Język wykładowy:			Angielski/Polski				

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Językowe: Doskonalenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w kontekście akademickim i medycznym.
C2.	Doskonalenie poprawności językowej (gramatyka, słownictwo, wymowa).
C3.	Wprowadzenie i opanowanie podstawowej terminologii medycznej.
C4.	Komunikacyjne:

	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy z pacjentem w języku angielskim (wywiad, objawy, badanie),
C5.	Przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym (współpraca z lekarzami, studentami i pacjentami obcojęzycznymi),
C6.	Rozwijanie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych.
C7.	Akademickie: Przygotowanie do czytania i analizy literatury naukowej w języku angielskim.
C8.	Praktyczne: rozwijanie umiejętności pisania krótkich tekstów akademickich i medycznych (notatki kliniczne, streszczenia)
C9.	Kulturowe: zwiększenie świadomości różnic kulturowych w komunikacji z pacjentami.
C10	Przygotowanie do dalszego samokształcenia językowego oraz egzaminów językowych w karierze zawodowej.

2. Wymagania wstępne:

znajomość języka angielskiego na poziomie egzaminu maturalnego z języka angielskiego

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U5.	L_21-I_D.U5.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne w j. angielskim i wyciągać wnioski	test pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach role-play, obserwacja, odpowiedź ustna	C1, C7
D.U6.	L_21-I_D.U6.	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w j. angielskim na poziomie B2+		C1, C3, C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K.5	L_21-I_K.5.	Potrafi rozpoznawać własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne	obserwacja, samoocena	C2, C6, C9
------------	--------------------	---	-----------------------	------------

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
ĆWICZENIA		
T1	Academic English refresher – język akademicki i ogólny. Życie studenckie, organizacja studiów.	D.U5., D.U6., 1.3.5 D.U6 D.U6 D.U6
T2	The human body – general overview. Facts and figures.	
T3	Body systems. Patient's talk. Medical and colloquial terms.	
T4	Physical examination. Opis czynności, narzędzia lekarskie.	
T5	Locomotion. Describing location. Opisywanie położenia i ruchu (np. <i>above, below, near, distal, proximal, anterior, posterior, flexion, extension</i>).	D.U6., D.U5
T6	Medical plurals. Irregular forms in medical terminology (diagnoses, vertebrae, bacteria, alveoli)	D.U6., D.U5
T7	Emergency- accidents. Language functions- past modal verbs- expressing deduction, possibility. Wypadki, obrażenia, pierwsza pomoc.	D.U6
T8	Describing people and patients – wygląd, dane personalne.	D.U6
T9	Patient history I – personal data & lifestyle. Doctor – patient communication,	D.U6
T10	Patient history II – medical history. Choroby, zabiegi, alergię.	D.U5., D.U6
T11	Symptoms and complaints – pain and pain relief. Najczęstsze objawy chorobowe. Ból, sposoby walki z bólem.	D.U6
T12	Symptoms and complaints – najczęstsze objawy chorobowe.	D.U6
T13	Case studies – analiza przypadku klinicznego. Praca w grupach nad diagnozą.	D.U5., D.U6 K.5
T14	Writing in medicine- karta pacjenta.	D.U5., D.U6
T15	Introduction to medical presentations. Useful tips, phrases, presenting data on slides. Struktura, słownictwo, prezentacja danych.	D.U5., D.U6., K5

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – diagnostyczne : krótkie testy diagnostyczne na początku semestru. Wynik testu nie wpływa na ocenę końcową, ma na celu określenie poziomu wejściowego.

F – formujące : ocena aktywności na zajęciach, mini-prezentacje, udział w symulacjach.

P – podsumowujące:

- testy semestralne,
- prezentacja ustna lub projekt grupowy,
- obecność i aktywność na zajęciach,

Skala ocen (system punktowy 0–100):

- 91–100 pkt = 5,0 (bardzo dobry)
- 84–90 pkt = 4,5 (ponad dobry)
- 76–83 pkt = 4,0 (dobry)
- 68–75 pkt = 3,5 (dość dobry)
- 60–67 pkt = 3,0 (dostateczny)
- poniżej 60 pkt = 2,0 (niedostateczny)

W systemie semestralnym (0–50 pkt):

- 46–50 pkt = 5,0 (bardzo dobry)
- 42–45 pkt = 4,5 (ponad dobry)
- 38–41 pkt = 4,0 (dobry)
- 34–37 pkt = 3,5 (dość dobry)
- 30–33 pkt = 3,0 (dostateczny)
- poniżej 30 pkt = 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia językowe w parach i grupach.

Dyskusje i symulacje (role-play doctor–patient).

Analiza tekstów (fragmenty artykułów medycznych, case studies).

Prezentacje.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S.,	Glendinning, E., Howard, R. <i>Professional English</i>

Szczepankiewicz Z. <i>English for medical sciences</i> . 2013. MedPharm Polska	<i>in Use: Medicine</i> . 2007. CUP.
Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S. <i>English for medical sciences. Extra language practice</i> . 2023. MedPharm Polska.	Podlewska A. <i>Angielski medyczny w tłumaczeniach</i> . 2020. Preston Publishing

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta - samokształcenie	60
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4